

Collège du Sud - Bulle, Collège de Gambach - Fribourg, École de culture générale - Fribourg

# CONCOURS D'ADMISSION EC

## EXAMEN D'ADMISSION ECG

JUILLET 2014

FRANÇAIS

(langue maternelle)

DURÉE : 75 MINUTES

Identité de l'élève	Points	/ 50
Nom : .....	Note	
Prénom : .....		
École fréquentée : .....		

### Barème

Dictée ..... / 10 points

#### Lecture

Compréhension ..... / 13 points

Vocabulaire ..... / 12 points

Grammaire ..... / 15 points

**Total** ..... / 50 points

Le narrateur et son frère ont pour projet de fuir le Soudan et de se rendre illégalement en Europe. A la frontière libyenne, le narrateur apprend que son frère est gravement malade et qu'il ne l'accompagnera pas. Le narrateur continue sa route, seul.

Les corps serrés autour de moi commencent à suer. Il fait chaud dans la camionnette. Nous quittons Al-Zuwarah et ses faubourgs. Cela fait deux jours que nous attendions l'arrivée des passeurs. Tous entassés dans un appartement vide. Il a fallu être patient. Je n'ai pas cessé de penser à Jamal. 5 J'étais plein de lui, encore. Des mots qu'il avait prononcés, de son visage.

Les corps serrés autour de moi commencent à suer. Combien sommes-nous ? Une vingtaine, entassés les uns contre les autres. Je ne connais personne. Je n'ai parlé à personne. Pendant deux jours, nous nous sommes regardés avec défiance. Tout le monde craint de se faire voler. Tout le monde 10 est si fatigué que seul le silence convient à notre usure. Je ne suis pas là. Pas avec eux. Je veux rester le plus longtemps possible avec mon frère. Je pense à la tristesse de son voyage de retour. Il a dû tout refaire en sens inverse. Mais sans hâte. Il a dû sentir davantage la fatigue. Trébucher plus souvent. La route a dû lui sembler plus longue et étrangement laide. Il a certainement passé la 15 frontière sans encombre. Qui l'empêcherait de rentrer au pays ? On n'arrête pas les voyageurs dans ce sens, on sourit à leur infortune. Ceux qui n'ont rien trouvé là-bas. Ceux qui ont échoué ou qui ont eu peur au moment d'embarquer. Il a dû rentrer, oui, avec la maladie, seule, pour veiller désormais sur lui et le dévorer avec patience et minutie.

Je pense à lui. Et je me jure de continuer coûte que coûte. Je vais réussir. C'est la seule solution. Jamal a tort lorsqu'il parle de son agonie programmée. Il a tort lorsqu'il s' imagine sans argent, reclus<sup>1</sup> comme un lépreux. Je vais passer en Europe et je vais travailler comme un damné. Si les choses sont telles qu'on les dit, je ne tarderai pas à accumuler un peu 25 d'argent. J'enverrai tout là-bas. Le plus vite possible. Il faut que l'argent afflue vers mon frère. Il verra alors que Soleiman est plus fort qu'il ne le pensait. Que Soleiman peut se priver de tout pour être à ses côtés. Je travaillerai comme un chien, oui. Cela n'a aucune importance. Je suis jeune. Il pourra s'acheter ses médicaments. La lutte a commencé. C'est une course et je dois 30 être efficace et rapide. A peine le pied en Europe, je chercherai du travail. N'importe quoi. Jamal a tort. Nous sommes deux. Et je ne l'oublie pas.

Le camion roule. Je sens une force sourde qui monte en moi. Jusqu'à

présent je n'avais fait que suivre mon frère, maintenant je pars pour le sauver. Je ne dormirai plus la nuit. Je me nourrirai de rien. Je serai dur à la 35 tâche et infatigable comme une machine. On pourra m'appeler « esclave », je n'en aurai cure. La fatigue pourra me ronger les traits, je n'en aurai cure. J'ai hâte.

Le camion roule. Nous laissons les faubourgs d'Al-Zuwarah derrière nous pour aller trouver le navire qui nous emmènera en Europe. Dès demain, 40 j'y serai. Dès demain, alors, j'enverrai de l'argent à Jamal. Je me concentre sur cette idée. Je suis une boule dure de volonté et rien ne me fera dévier de ma route. La promiscuité<sup>2</sup> des autres corps ne me gêne pas. Les visages des autres hommes ne me font plus peur. Je n'ai qu'une hâte : que le bateau quitte l'Afrique et que mes mains se mettent à travailler.

45 Laurent Gaudé, *Eldorado*, 2006

<sup>1</sup> Reclus : qui vit isolé, retiré du monde

<sup>2</sup> Promiscuité : proximité qui empêche l'intimité, voisinage gênant

Questions de compréhension

Total pts ..... / 13

1. Nommez le narrateur et l'auteur.
 

Narrateur _____	0.5
Auteur _____	0.5
  
2. Avec qui le personnage principal se trouve-t-il au moment du récit ?
 

_____	1
-------	---
  
3. Comment le personnage principal fait-il pour « rester le plus longtemps possible avec [son] frère » ? (l. 10-11)
 

_____	0.5
-------	-----
  
4. Répondez aux questions suivantes avec vos propres mots :
  - a) Quelle est la motivation du personnage principal au début du voyage ?
 

_____	1
-------	---
  
  - b) Quelle est sa nouvelle motivation depuis que son frère ne l'accompagne plus ?
 

_____	1
-------	---
  
5. Si l'on exclut la fatigue et la maladie, pourquoi son frère a-t-il vécu son voyage de retour avec tristesse? Donnez deux raisons.
  1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_

	1
	1
  
6. Pourquoi les gardes-frontières se moquent-ils de ceux qui rentrent au pays ?
 

_____	1
-------	---
  
7. On retrouve 3 fois la même figure de style dans le troisième paragraphe. Quel est son nom? Recopiez les trois figures.
 

Nom de la figure : _____	0.5
1. _____	0.5
2. _____	0.5
3. _____	0.5
  
8. Le personnage principal exagère quand il imagine ce qu'il sera capable de faire une fois en Europe. Reformulez dans vos mots, deux éléments qui le démontrent.
  1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_

	0.5
	0.5

9. Relevez 5 mots ou groupes de mots qui illustrent le champ lexical de la vitesse dans les lignes 20 à 32.

\_\_\_\_\_ 2.5  
 \_\_\_\_\_

**Questions de vocabulaire**

**Total pts ..... / 12**

10. Expliquez le sens des mots soulignés avec vos propres mots.

- des passeurs (l.3) \_\_\_\_\_ 1  
 \_\_\_\_\_
- la fatigue me ronge les traits (l.37) \_\_\_\_\_ 1  
 \_\_\_\_\_

11. Donnez un synonyme pour chacun des mots ou expressions suivants.

- suer (l.1) : \_\_\_\_\_ 0.5
- défiance (l.9) : \_\_\_\_\_ 0.5
- trébucher (l.13) : \_\_\_\_\_ 0.5
- encombre (l.15) : \_\_\_\_\_ 0.5
- infortune (l.16) : \_\_\_\_\_ 0.5
- je n'en aurai cure (l.37) : \_\_\_\_\_ 0.5

12. Remplissez le tableau en suivant l'exemple donné. Attention, vous ne pouvez pas utiliser les participes passés ou présents. L'orthographe compte.

Nom	Adjectif	Verbe
<i>organisation</i>	<i>organisable</i>	<i>organiser</i>
<b>hâte (l.38)</b>		
	<b>laide (l.14)</b>	
		<b>craindre (l.9)</b>
<b>travail (l.31)</b>		

1  
1  
1  
1

13. Employez les mots suivants dans une phrase où ils auront un sens différent de celui du texte.

- patient (l.4) : \_\_\_\_\_ 1
- échoué (l.17) : \_\_\_\_\_ 1
- fort (l.26) : \_\_\_\_\_ 1

Questions de grammaire

Total pts ..... / 15

14. Donnez, pour chaque mot ou groupe de mots souligné, la classe grammaticale et la fonction complètes.

	Classe	Fonction	
l'arrivée <u>des passeurs</u> (l.3)			1
<u>à notre usure</u> (l.10)			1
<u>jeune</u> (l.28)			1
pour <u>le</u> sauver (l. 34)			1
pour être <u>à ses côtés</u> (l.27)			1

15. Dans le texte, que remplacent les mots suivants ?

- là-bas (l.17) : \_\_\_\_\_ 0.5
- lui (l.19) : \_\_\_\_\_ 0.5
- les (l.24) : \_\_\_\_\_ 0.5
- là-bas (l.25): \_\_\_\_\_ 0.5
- y (l.41): \_\_\_\_\_ 0.5

16. Regroupez les phrases suivantes en une phrase complexe comportant une phrase subordonnée et respectant la consigne entre parenthèses.

*Les corps serrés autour de moi commencent à suer. Il fait chaud dans la camionnette. (complément de cause)*

\_\_\_\_\_ 1

*Le camion roule. Je sens une force sourde qui monte en moi. (complément de temps)*

\_\_\_\_\_ 1

*Je ne dormirai plus la nuit. Je ne serai pas efficace à mon travail. (complément de conséquence)*

\_\_\_\_\_ 1

*Je ne tarderai pas à accumuler un peu d'argent. J'enverrai cet argent là-bas. (complément de nom)*

\_\_\_\_\_ 1

*Je me suis appliqué à cet examen. Je vais être admis dans cette école. (complément de but)*

\_\_\_\_\_ 1

17. Formez les adverbes à partir des adjectifs suivants. L'orthographe compte.

Mots	Adverbes	0.5
chaud		0.5
patient		0.5
fort		0.5
brillant		0.5
bref		0.5